

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	Master, an II, sem.I
1.6	Programul de studii/Calificarea	MANAGEMENTUL SERVICIILOR SOCIALE ȘI DE SĂNĂTATE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	CULTURĂ ORGANIZAȚIONALĂ						
2.2	Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. GHEORGHÎȚA NISTOR						
2.3	Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. GHEORGHÎȚA NISTOR						
2.4	Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						24
Tutoriat						
Examinări						4
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						108
3.9 Total ore pe semestru						150
3.10 Numărul de credite						6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dobândirea unui nivel de competență analitică de tip psiho-social interactiv și tehnic aplicativ necesar unei practici responsabile, auto-critice, profesional autonome în cadrul organizațiilor publice, non-profit sau private de sănătate și asistență socială. ▪ Cunoașterea specificului culturii organizaționale în diferite instituții publice, private, multinaționale ș.a. și aplicarea acestor teorii la domeniul de sănătate și asistență socială; ▪ Cunoașterea valorilor și atitudinilor în organizațiile de asistență socială și de sănătate precum și influența culturii organizaționale asupra performanțelor angajaților.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formarea deprinderilor de comunicare, de relaționare interpersonală și instituțională, de soluționare a conflictelor, de evaluare și supervizare ▪ Aplicarea aspectelor teoretice din cultura organizațională în dezvoltarea unor echipe interdisciplinare eficiente, conformarea la normele de grup, dezvoltarea comportamentului pro-social ca tip specific de comportament în organizațiile de asistență socială; ▪ Aplicarea elementelor de management instituțional în vederea obținerii unor performanțe optime în organizațiile de sănătate și de asistență socială, din sistemul public și cel privat.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea și înțelegerea specificului culturii organizaționale din cadrul organizațiilor publice, private, non-profit/profit, din domeniul social și de sănătate și fundamentarea teoretică a dimensiunilor disciplinei.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea teoriilor din cultura organizațională în dinamica lor prin raportarea la mediul organizațional din sistemul de sănătate și asistență socială, la viața de zi cu zi a individului, la relațiile interpersonale și de grup, la schimbare și stabilitate; - Cunoașterea cadrului teoretico-metodologic al culturii organizaționale în funcție de noul context socio-cultural și de noile dimensiuni ale proceselor psiho-sociale din cadrul organizațiilor publice, non-profit sau private de sănătate și asistență socială.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Locul culturii organizaționale în studiul organizațiilor</p> <p>Organizațiile: Abordări teoretice, cultură organizațională și mediu organizațional</p> <p>Cultură organizațională-definire, funcții.</p> <p>Cultura organizațională: elemente componente, tipuri de culturi organizaționale (pozitive, negative, forte, slabe ș.a.)</p> <p>Cultura națională și cultura organizațională.</p> <p>Cultura organizațională și procesul de luare a deciziei</p> <p>Stiluri de conducere. Autoritatea în organizații, tipuri de autoritate</p> <p>Cultura organizațională și comportamentul individual</p> <p>Grupul: dinamicile de grup și procesele intragrupale.</p>	<p>Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)</p>	
<p>Bibliografie:</p> <p>Avrăm Eugen, Cary Cooper (coord.), 2008, <i>Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale</i>, Iași, Ed. Polirom</p> <p>Hofstede G., Hofstede J.G., Minkov (2012), <i>Culturi și organizații. Softul mental. Cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire</i>, trad. Zografi M. Editura Humanitas, București</p> <p>Johns, Gary – 1998 – <i>Comportament Organizațional</i> – Editura Economică, București</p> <p>Maslow Abraham (1957, 2007), <i>Motivație și personalitate</i>, (third edition, USA 1987), traducere, București, Editura Trei</p> <p>Maslow Abraham, „<i>Motivație și afaceri</i>”, traducere, București, Editura Trei, 2013</p> <p>Moreno Jacob Levi, (2009), „<i>Scrieri fundamentale. Despre psihodramă, metoda de grup și spontaneitate.</i>”, București, Editura Trei</p>		

<p>Nicolescu, Ovidiu, Verboncu, Ion – 2001 - <i>Fundamentele managementului organizației</i>, Editura Tribuna Economică, București</p> <p>Nistor Gheorghiuța (2016), <i>Motivație și cultură organizațională</i>, Editura Universității din București, București</p> <p>Preda, Marian -2006- <i>Comportament organizațional</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Preda, M., Nistor Gh. (2009), <i>Cultură organizațională</i>, suport de curs, Universitatea București, Facultatea de S.A.S., Master: Supervizare și evaluare în asistența socială, forma I.D., an universitar 2008-2009.</p> <p>Zlate, Mielu -2004- <i>Tratat de psihologie managerială</i>, Iași, Ed. Polirom</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>Introducere: comportamentul pro-social- comportament specific în organizațiile de asistență socială, medico-sociale, medicale ș.a.</p> <p>Cultura națională și cultura organizațională. Cercetări privind influența sistemului cultural național în cultura organizațională</p> <p>Dimensiunile culturii organizaționale și culturile naționale. Modelul Hofstede <i>et al.</i></p> <p>Organizațiile transnaționale și problemele interferențelor culturilor organizaționale.</p> <p>Cultura organizațională și comportamentul individual. Inteligența emoțională.</p> <p>Workaholismul. Teroarea la locul de munca (Mobbingul).</p> <p>Motivație, satisfacție și performanță în organizații</p> <p>Grupul: aplicații practice de cercetare a grupului de muncă- realizarea sociomatricei și sociogramei.</p>	Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, referate și recenzii	

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practica și cazistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen (face to face/online)	Discuții sistematice pe parcursul cursului; Realizarea și prezentarea orală a unui proiect. (face to face/online)	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referate, eseuri, proiecte (face to face/online)	Analiza, cercetarea unui grup de muncă - realizarea unei sociomatrice și sociograme.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen (face to face/online)	Realizarea unui proiect aplicativ (prezentat face to face/online)	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc. (face to face/online)	Cercetarea unui grup de muncă; realizarea unei sociomatrice și sociograme.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen (face to face/online)	Realizarea unui proiect aplicativ (prezentat face to face/online)	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc. (face to face/online)	Cercetarea unui grup de muncă; realizarea unei sociomatrice și sociograme.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	